

## 「家庭教育（モラル）について、保護者の意識調査から」

山梨県PTA協議会・企画委員会 委員長 横森 昌広  
副委員長 宮下 武

### 1 はじめに

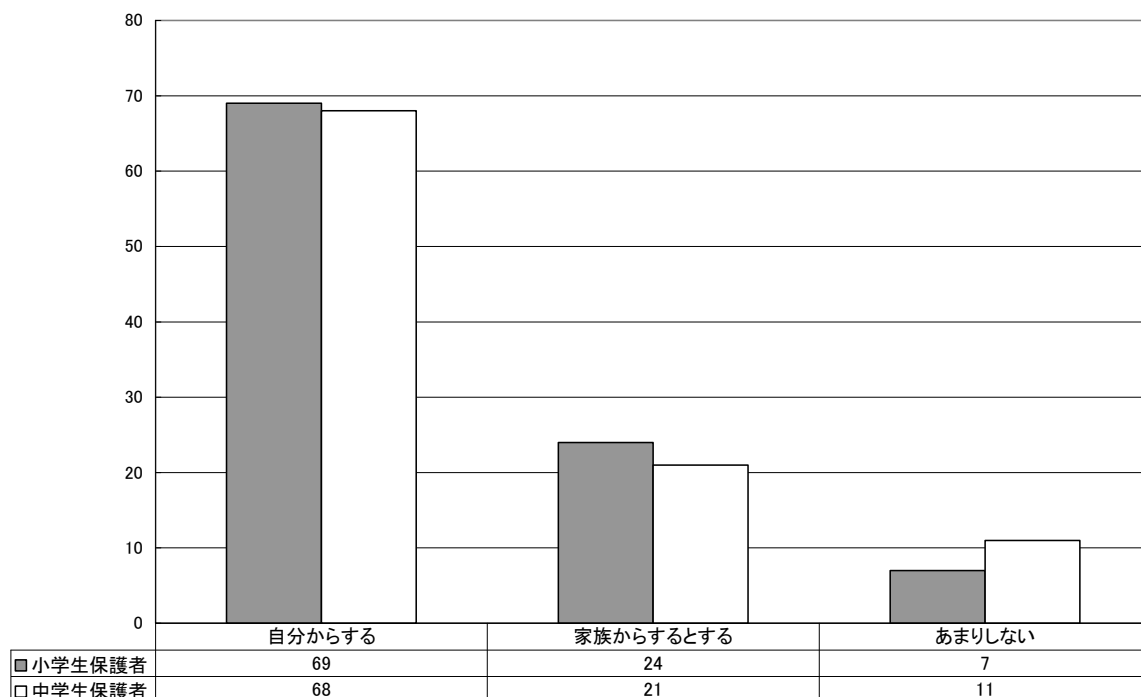
地域の教育力、家庭教育の充実が叫ばれて久しいですが、現在の社会は様々な面で急激な変化が見られ、それらに対応すべく様々な改革が進められております。この度、山梨県PTA協議会・企画委員会では、昨年のPTA活動についての調査研究をふまえ、今年度は家庭教育、特に躰や各家庭での過ごし方、遊びや親とのコミュニケーション、情報機器の活用状況など保護者の意識・動向を調査することといたしました。

本委員会では、今回は主に家庭教育、特に家庭での、しつけ・モラルについて、保護者である父母はじめ家族の現状や、子ども理解の手立てについて親の考えをアンケート調査し、家庭・学校教育への理解を深め、さらなるPTA活動の充実のために役立てていきたいと考えています。

本調査は今年9月後半、県下小中学校PTA企画委員を通じて、小学校5年生・中学校2年生の保護者877名の方々にアンケート調査のご協力をいただきました。

**【問1】** あなたのお子さんは「おはよう」「おやすみ」「いただきます」「ごちそうさま」などの生活の基本となるあいさつをしていますか。（％）

- ①自分からする。                      ②家族からすると、する。                      ③あまりしない。

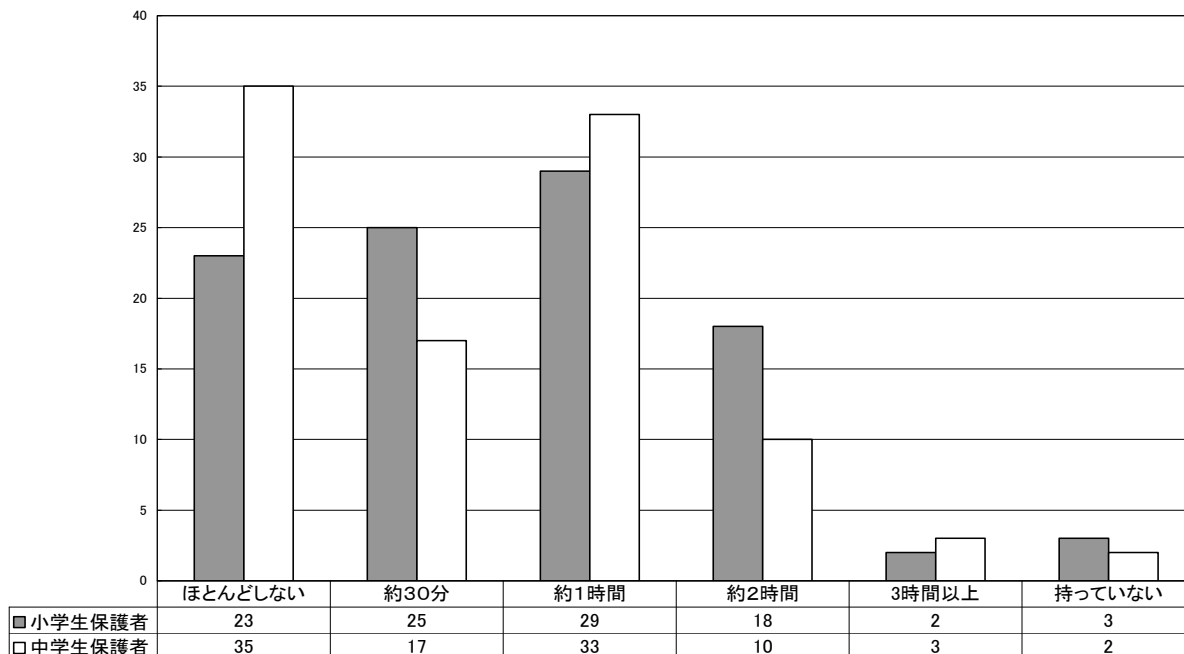


- ・ 70%の家庭で基本的な挨拶は出来ている。
- ・ 少のだが高学年になると挨拶をしない子どもが増えている。



【問4】あなたのお子さんは、平日どのくらいゲーム(ニンテンドーDS, PSP, ゲームボーイ、WII, X-box)等をしますか。(%)

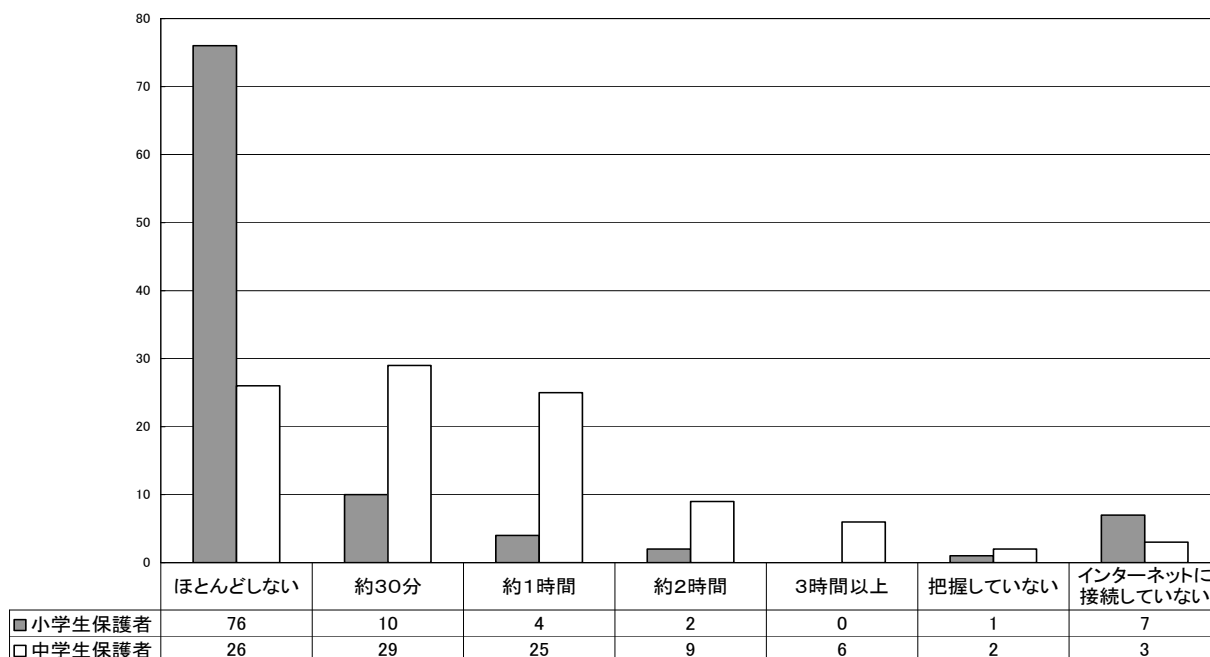
- ①ほとんどしない ②約30分 ③約1時間 ④約2時間 ⑤3時間以上 ⑥持っていない



・小学生が多い。

【問5】あなたのお子さんは、平日どのくらいインターネットやメール(パソコン・携帯電話)を利用しますか。(%)

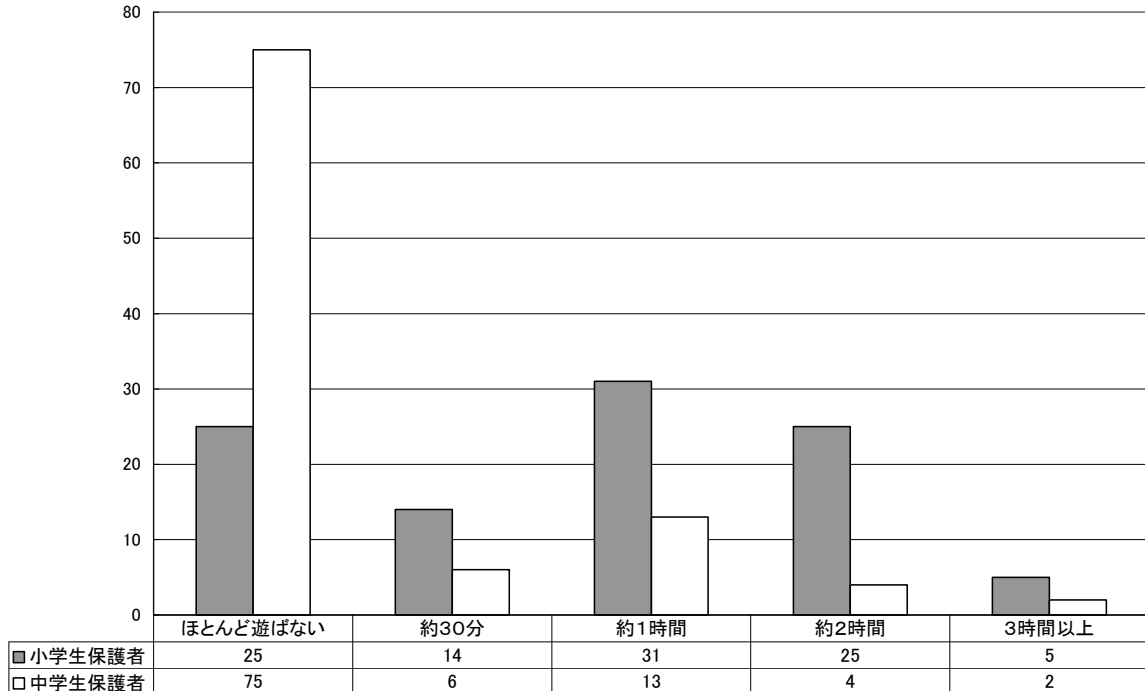
- ①ほとんどしない ②約30分 ③約1時間 ④約2時間 ⑤3時間以上 ⑥把握していない



- ・インターネットは中学生のほうが多い。小学生は83%がインターネットはしていない。
- ・3時間以上が少数だがいる。

**【問6】あなたのお子さんは、平日どのくらい友だちと（ゲーム以外のことをして）遊びますか。（%）**

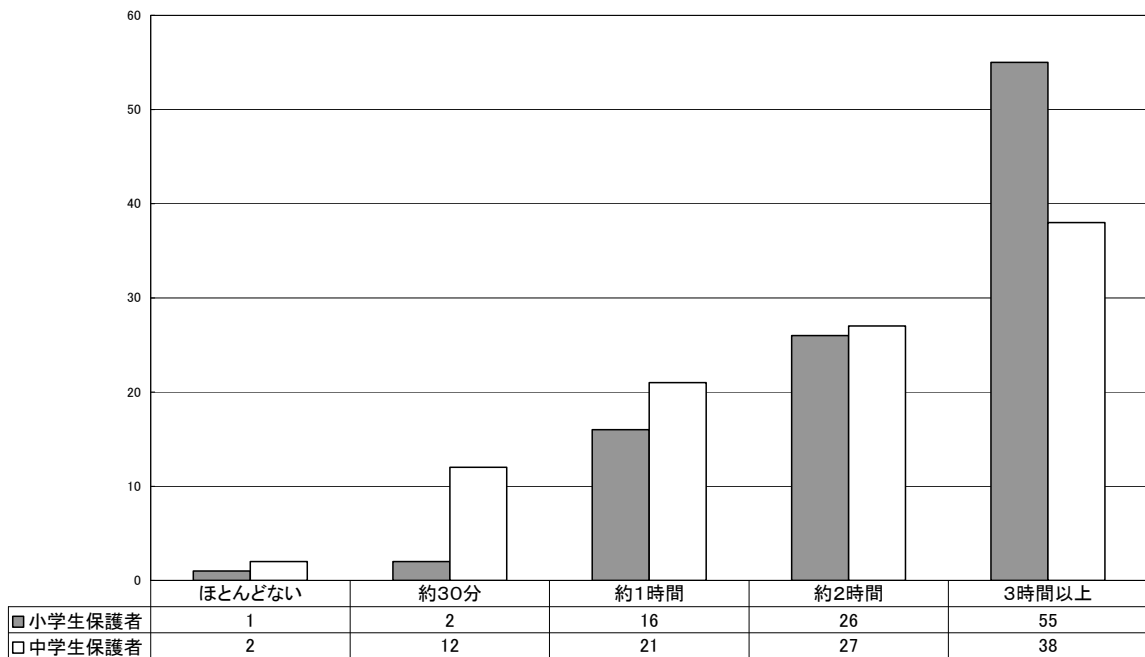
- ①ほとんど遊ばない ②約30分 ③約1時間 ④約2時間 ⑤3時間以上



- ・平日の中学生はほとんどが友だちと遊ばない。

**【問7】あなたが平日にお子さんと接する（話しをする・ゲーム以外で遊ぶ・食事を共にする・お風呂に入る等）時間はどのくらいですか。**

- ①ほとんどない ②約30分 ③約1時間 ④約2時間 ⑤3時間以上

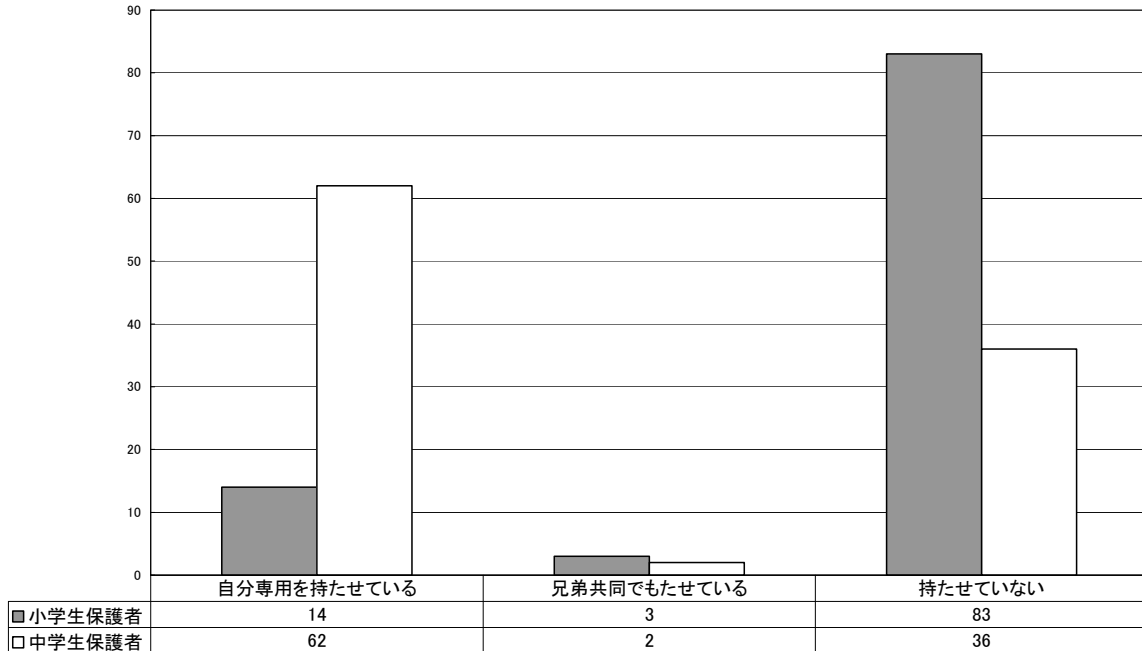


・回答者は小・中学生とも母親が91%のためか、3時間以上が多い。

**携帯電話やインターネットについてお尋ねします**

**【問8】** あなたはお子さんに携帯電話を持たせていますか。(%)

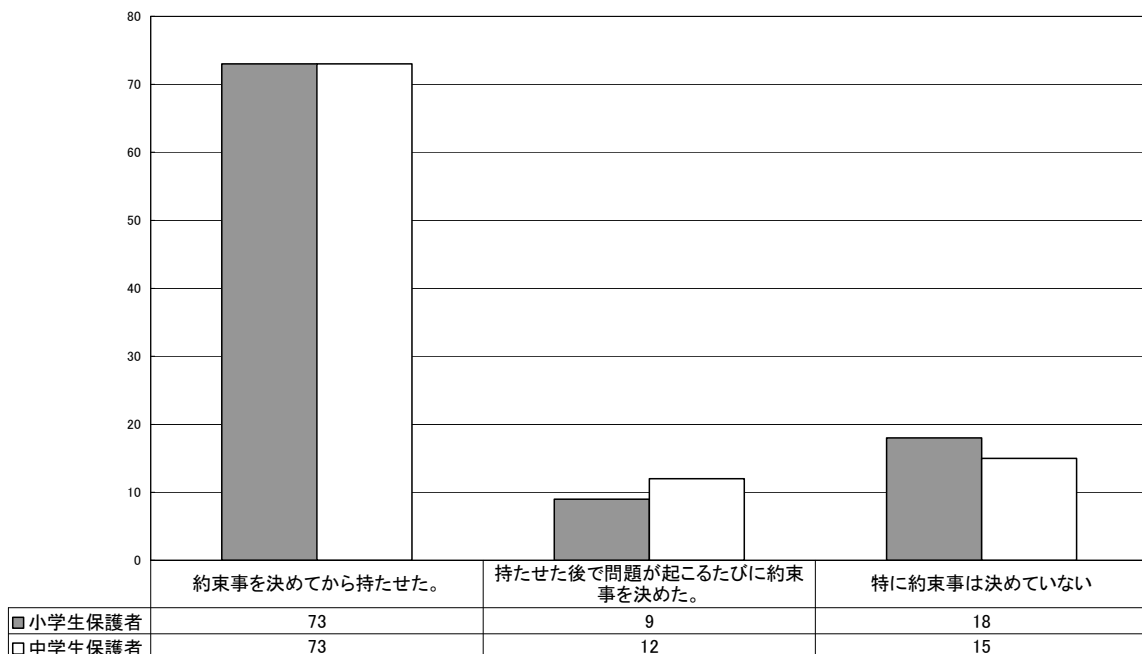
- ①自分専用を持たせている    ②兄弟姉妹共同で持たせている    ③持たせていない



・持たせていない（必要ない）が、小学生83% 中学生36%である。

**問9】** 携帯電話を持たせる上で、約束事（時間制限・料金制限等）を決めていますか。

- ①約束事を決めてから持たせた  
 ②持たせた後で、問題が起きるたびに約束事を決めた  
 ③特に約束事は決めてない

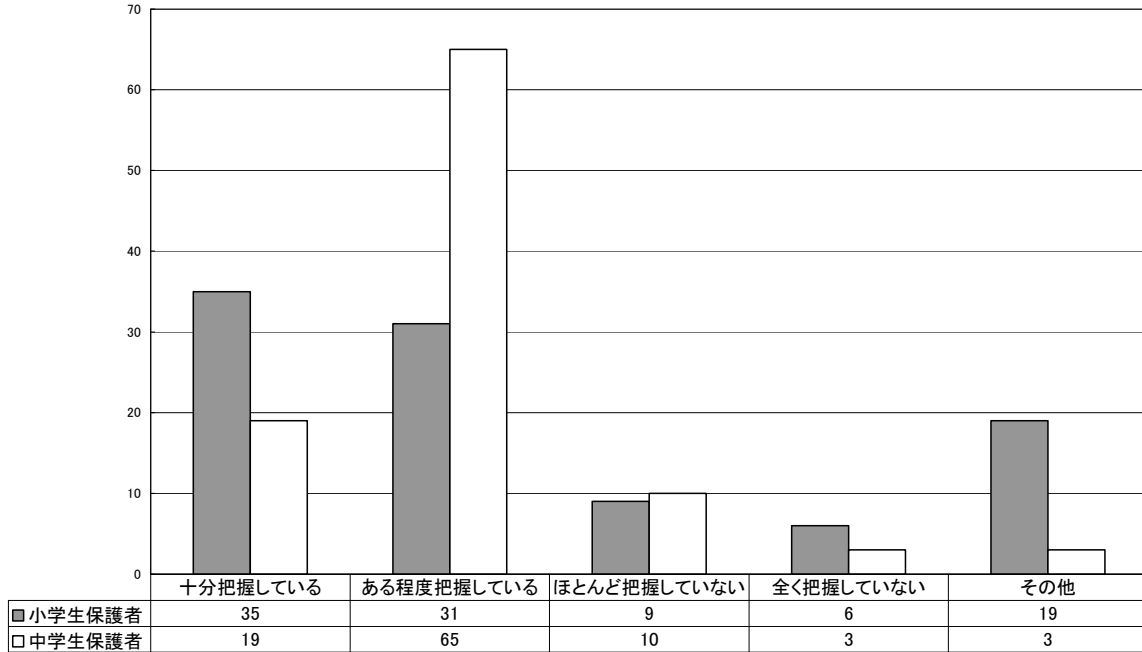


・事前に使い方の約束はしているが小・中学とも多い。

問10】お子さんがインターネット（パソコン・携帯電話）で利用している内容を把握していますか。

(%)

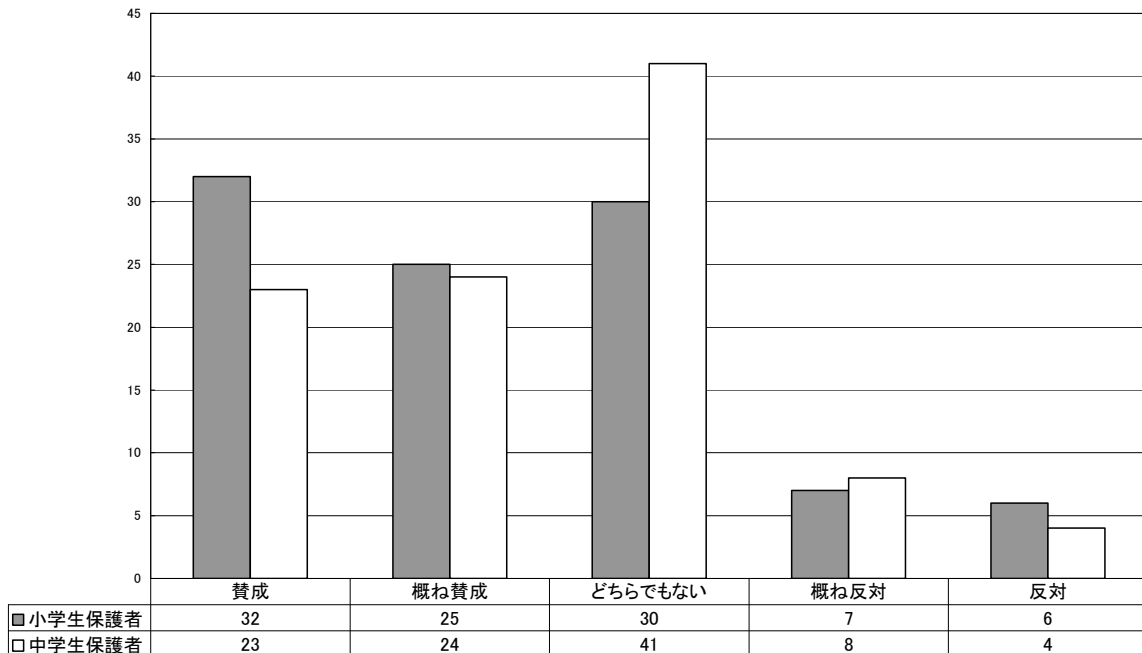
- ①十分把握している      ②ある程度把握している      ③ほとんど把握していない  
 ④まったく把握していない      ⑤その他



問11】石川県で「子どもには携帯電話を持たせないように保護者への努力義務を課す」とした小中学生の携帯電話所持禁止を促す条例が可決されましたが、あなたはこの条例についてどう思いますか。

(%)

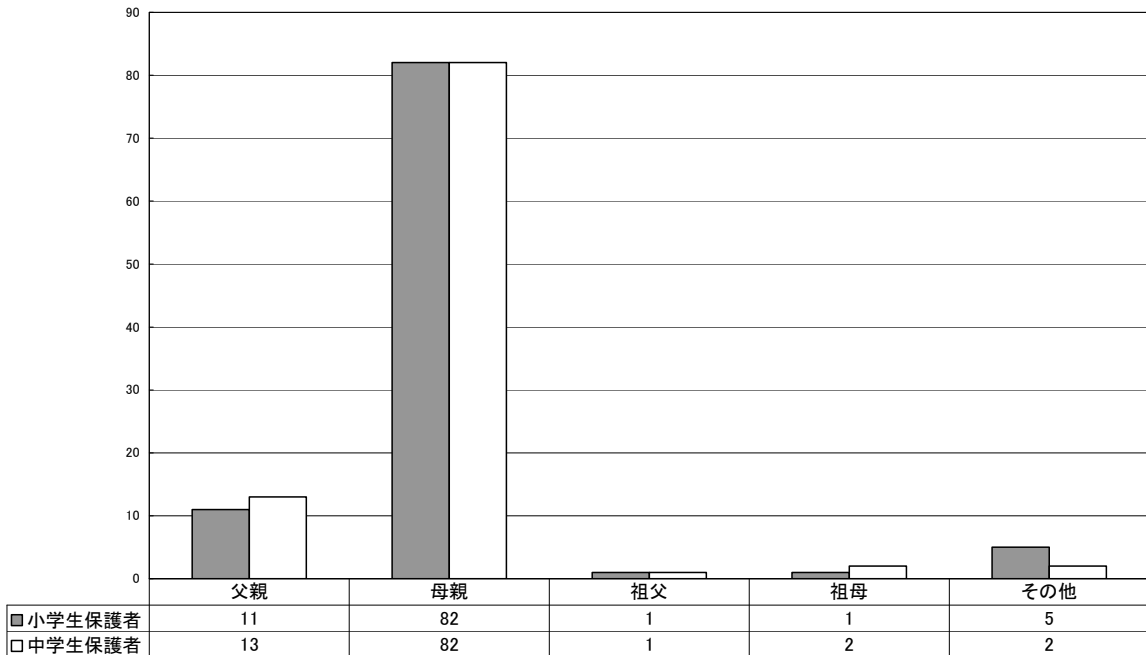
- ① 賛成      ②概ね賛成      ③どちらでもない      ④概ね反対      ⑤反対



ご家庭でのお子さんへのしつけなどについてお尋ねします

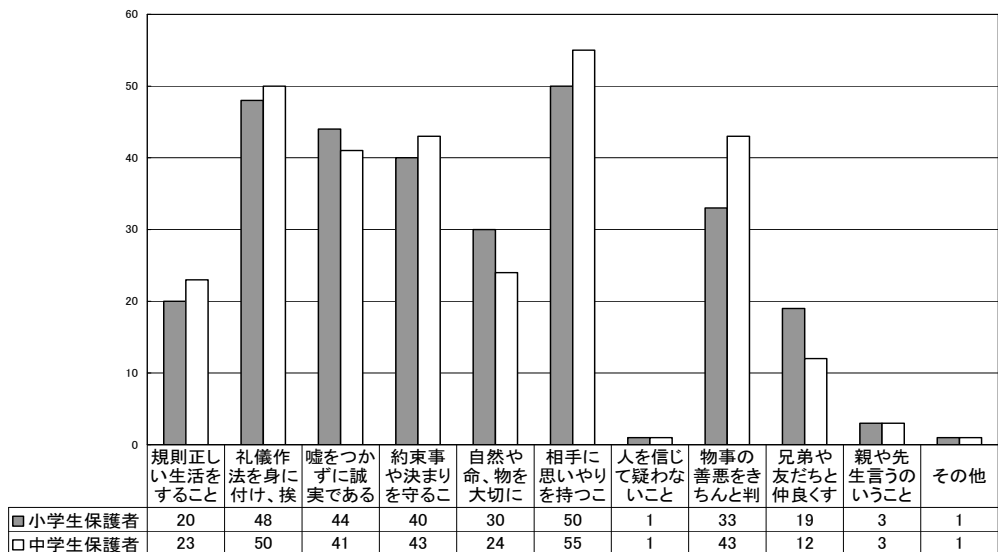
【問12】あなたの家庭では、お子さんのしつけに主に誰が関わりますか。(1つ選んでください)

- ①父親 ②母親 ③祖父 ④祖母 ⑤その他



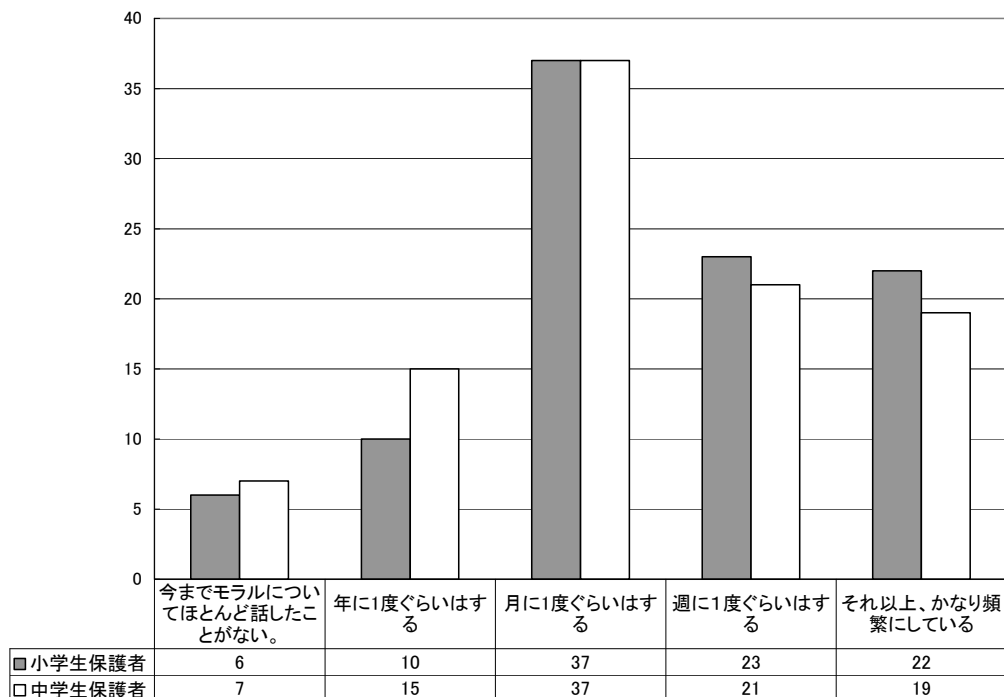
【問13】あなたが子育てをする上で、特に大切にしていることは何ですか。(3つまで選んでください) (%)

- ①規則正しい生活をする事 ②礼儀作法を身に付け、あいさつをきちんとすること  
 ③嘘をつかず誠実であること ④約束事や決まりを守ること  
 ⑤自然や命、ものを大切にすること ⑥相手に思いやりを持つこと  
 ⑦人を信じて疑わないこと ⑧物事の善悪をきちんと判断すること  
 ⑨兄弟や友だちと仲良くすること ⑩親や先生の言うことを良く聞くこと  
 ⑪その他



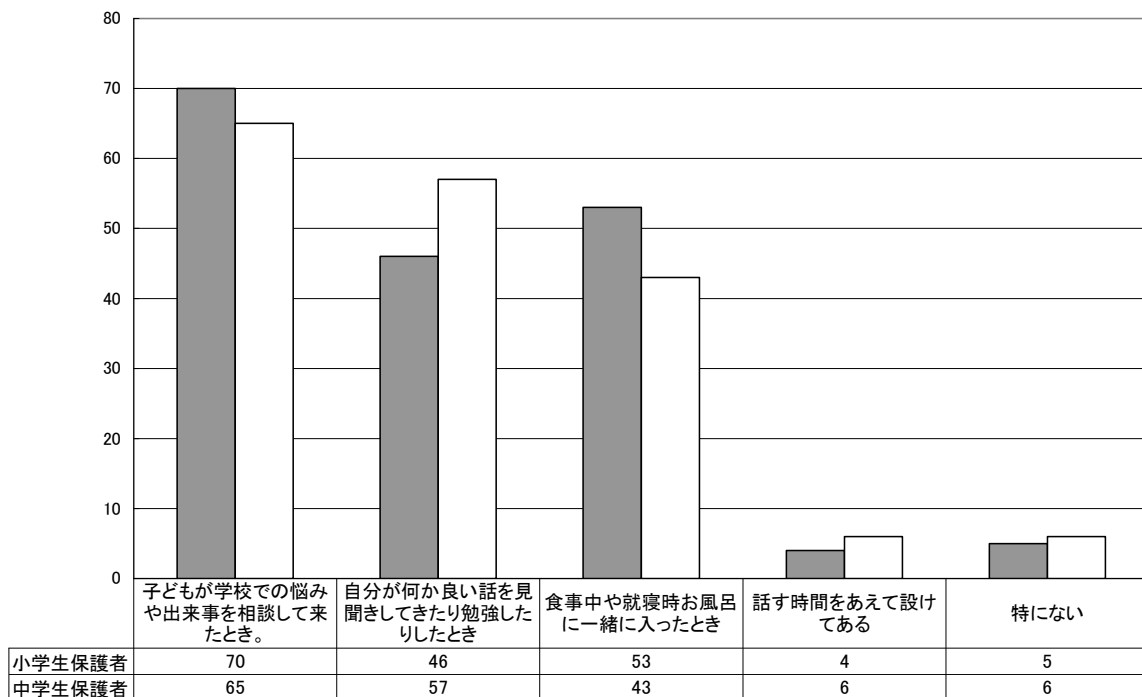
【問14】 あなたはお子さんに対して、モラル（道徳心）について話すことはありますか。（％）

- ① 今までモラルについてほとんど話したことがない
- ② 年に一度くらいはする
- ③ 月に一度くらいはする
- ④ 週に一度くらいはする
- ⑤ それ以上、かなり頻繁にしている



【問15】 自分の子どもと、モラルについて話すきっかけはどんなことですか。（○2つまで）

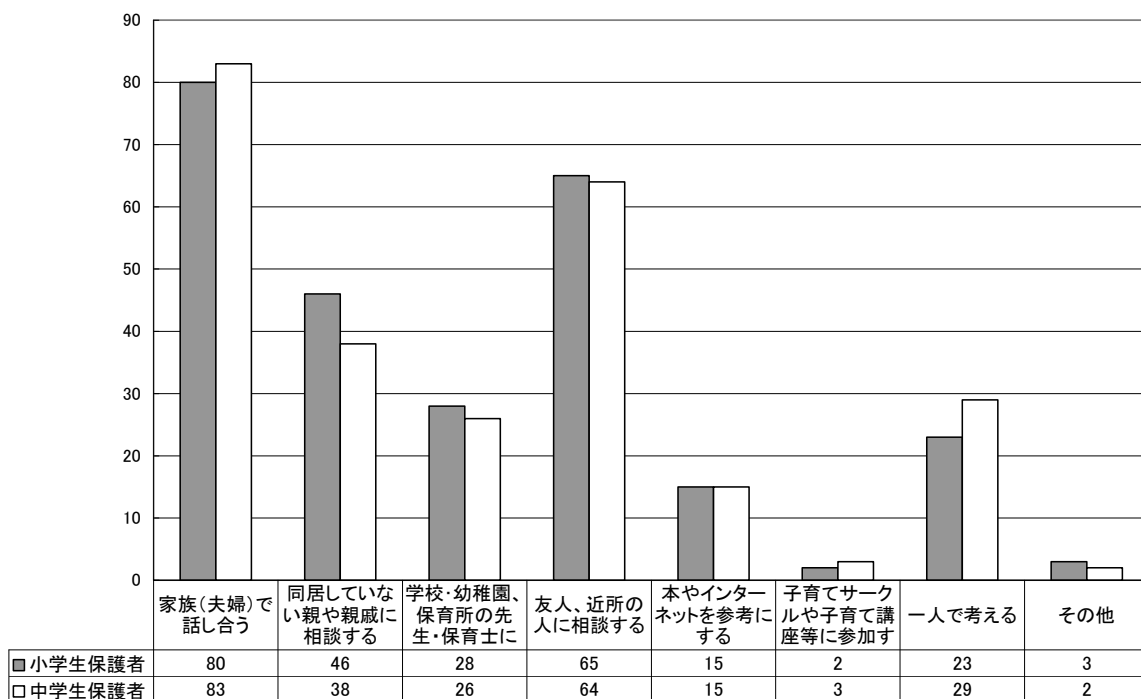
- ① 子どもが学校での悩みや出来事を相談してきたとき
- ② 自分が何か良い話を見聞きしてきたり勉強したりしたとき
- ③ 食事中や就寝時やお風呂と一緒にいるときに思い付きで
- ④ 話す時間をあえて設けてある
- ⑤ 特にない





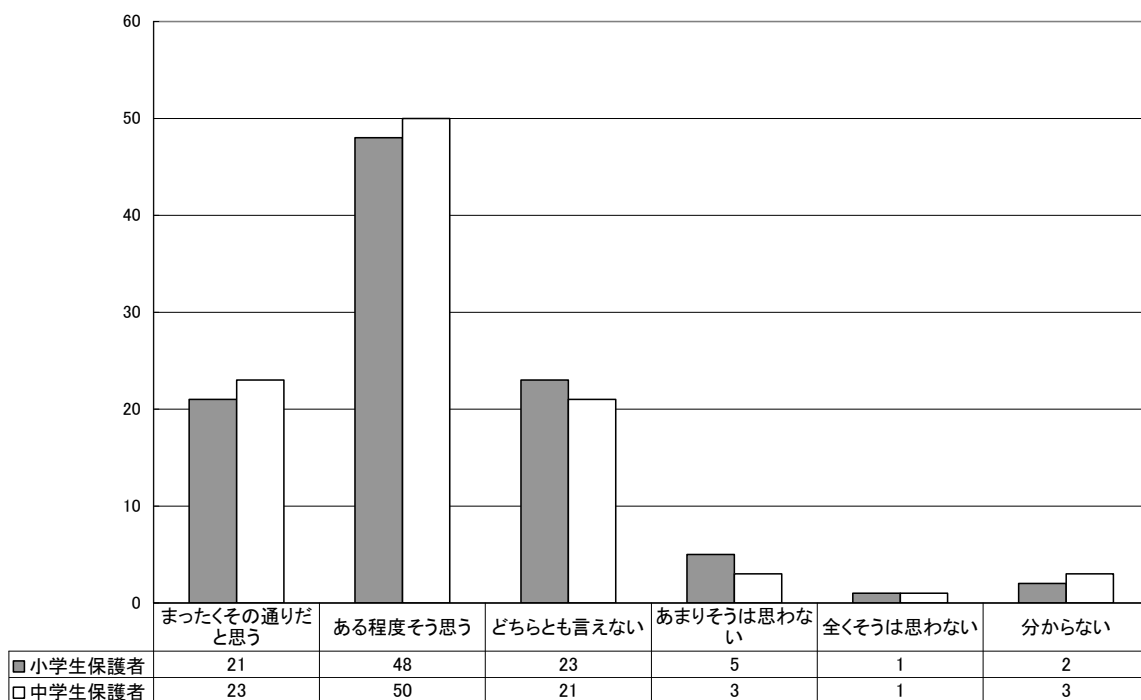
問16】あなたは子育てに関する悩みがあった時どんな方法で解決しますか。(〇は3以内)

- ①家族(夫婦)で話し合う
- ②同居していない親や親戚に相談する
- ③学校・幼稚園・保育所の先生に相談する
- ④友人・近所の人に相談する
- ⑤本やインターネットを参考にする
- ⑥子育てサークルや子育て講座等に参加する
- ⑦一人で考える
- ⑧ その他



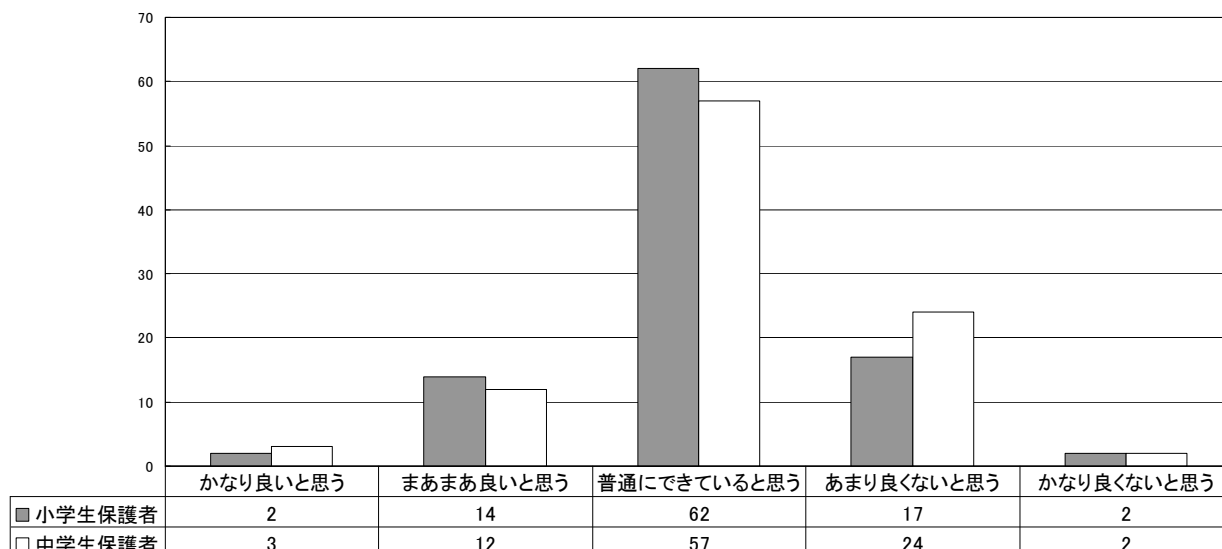
【問17】 近年、マスコミで「家庭の教育力」の低下が報道されていますがあなたはどう思いますか。

- ①全くそのとおりだと思う
- ②ある程度そう思う
- ③どちらとも言えない
- ④あまりそうは思わない
- ⑤全くそうは思わない
- ⑥わからない



【問18】あなたの「家庭の教育力」は自己採点するとどれくらいですか。

- ① かなり良いと思う      ② まあまあ良いと思う      ③ 普通にできていると思う  
 ④ あまり良くないと思う      ⑤ かなり良くないと思う



\* \* \* まとめ \* \* \*

◎ 回答者（小学校243人・中学校634人 計877人）

アンケートに寄せられたある保護者のことばより

「親の私たちがまずしっかりすることが大切だと思います。親が約束や時間を守ること、他人に迷惑をかけないこと。親が読書なり勉強をしている姿を見せること。子どもの話をしっかり聞いたり子どもが興味を持ったこと、やりたいと思ったことには親は全力で応援する。このような一つ一つがひいては家庭の教育につながると思います」言われてみるとまったく当たり前のことですが、今回のアンケート調査研究のまとめにも貴重なご意見をいただきました。

寄せられた意見の中、親の勉強不足、親のモラルの低下、他人任せになっている、会話がな、親自身の問題が多い、核家族化により年長者との会話がな。等々 私たち大人が親としての意識の希薄さや親のゆとりのなさ、自信のなさに関する記述が多く見られました。

アンケートから見ると家庭での「しつけ」指導は小中学生とも母親中心であると言えます。子育てに悩みが出たときに父親が見えてきます。日常の生活の中での、しつけ指導に父親の積極性が必要であると思います。

今回の調査では、小学生・中学生の保護者の方々の考えに大きな差は見られませんでした。携帯電話等では、当然ですが小学生、中学生の年齢差等の違いもグラフから見られました。

子どもたちが心豊かに健全な成長をするためには、何よりも安全・安心が確保できる家庭、親も子も心のゆとりが大切。子どもを通して親子、家族、地域でのコミュニケーションの重要性もアンケート結果から伺えました。

本調査が各家庭の日常生活に、また学校PTAの話し合いや地域活動の参考になれば幸いです。