

## (2) 防災対策の取り組みについて

引き取り訓練の実施（引き渡し訓練）

防災訓練の実施

通学路の点検

メール活用

地域との連携

学習会の開催

非常食等の備蓄

救急救命法研修会の開催

防災マニュアルの作成

防災マップの作成

# 防災訓練の実施

- ・地域と一緒にやっている。
- ・引き取り訓練も同時に実施している。
- ・安心安全メールも活用している。
- ・小中学校が合同で実施している。
- 意識が高まる。
- 万が一に備える心構えができる。
- ▲防災マニュアルが整備されていない。
- ▲有事の際、保護者が来れるのだろうか？



# 引き取り訓練の実施

- ・防災訓練と一緒に実施している。
- ・保護者の名前を確認し、引き渡す。
- ・教室で、引き渡す。
- ・通学路の安全点検も同時に実施。

- 防災への関心の深さを知る機会となった。
- 災害時の避難行動に役立つものと思う。



- ▲車で訓練に来る父兄がいる。(訓練になっていない)
- ▲学校が避難所になっているので、地震等不測の事態が発生した場合、地域の住民も多数避難してくる状況のなかで、適切に避難所の運営、児童の引き渡しができるのか不安である。

# 非常食等の備蓄

・乾パン、飲料水、毛布、クラッカー、アルミブランケット、米等を備蓄している。

- 保護者の防災に関する意識が高まった。
- 災害時に備えられる。
- 保護者に引き渡すまでの緊急の措置としての効果がある。

- ▲市町村に要望しているが、対応は厳しい！
- ▲バザー収益金やPTA会費から購入している学校が多い。
- ▲PTAの予算だけでは十分に確保できない。



# 救急救命法研修会の開催

- ・消防署員の指導を受ける。
- ・AEDの使用方法も学ぶ。

- 心肺蘇生法やAEDの使い方を実践できて良い。
- 万一の場合に、役立つ

▲参加人数が少ない。

